

重庆人文科技学院教务处

教务函〔2024〕44号

重庆人文科技学院教务处 关于做好2023-2024学年第二学期 评学评教工作的通知

各二级学院、相关部门:

教师评学和学生评教是学校教学质量监控体系的重要组成部分,对了解学风教风状况和提高教学质量具有重要意义。为有效促进教学相长,提高人才培养质量,促进教育教学高质量发展,经研究决定启动2023-2024学年第二学期评学评教工作。现将有关事项通知如下:

一、时间安排

第14周周三10:00—第19周周三17:00。(2024年5月29日—2024年7月3日)

二、评价范围

教师评学:本学期承担教学任务的所有教师评价本学期所讲授的所有课程。

学生评教: 本学期有课程学习任务的全体在校生评价本学期所学习的所有课程。

三、评学和评教方法

(一) 教师凭工号及密码登录学校教务系统, 在网页菜单的左侧点击“教学考评”进行评学。(详见附件 1)

(二) 学生凭学号和密码登录学校教务系统, 在网页菜单的左侧点击“教学评价”进行评教。(详见附件 1)

(三) 因特殊原因未能及时进行线上参评的教学单位可开展线下评学评教。(详见附件 2、附件 3)

四、其他要求

(一) 各二级学院结合学院实际开展形式多样的评学评教活动, 做好宣传、动员、组织、信息反馈等工作。

(二) 全体学生均应进行评教活动, 学生不得委托他人代为评价。学生网上评教采取关联机制, 即学生不参加网上评教无法查看期末成绩。

学校为保障学生评教权利, 保护学生个人信息, 网上评教系统采取学生实名登录、匿名评价的方式, 任课教师无法看到学生的个人信息。每位学生对一门课程仅有一次评教机会, 评价结果提交后不能修改。

评教结果将用于教师的教学工作考核, 请各位同学务必重视

本次评教工作，客观、公正地评价各位老师的教学工作；二级学院务必严格保密参评学生的个人信息。如有违规行为，学生可向教务处进行反映。

（三）所有承担教学任务的教师均要参加评学活动，教师对每个班级仅有一次评学机会，评价结果提交后不能修改。请认真、按时完成评学工作。各二级学院及时查看教师评学完成进度，督促教师及时参加评学活动。

（四）为提升教师教学水平，综合运用评教结果，本学期对各二级学院学生网上评教结果在排名最后 3% 的教师，学院需组织专人（如教学督导委员等）有针对性地选择听课。经专人听课 after 评议结果与学生网上评教结果一致的教师，学院应通知其写出书面整改报告并安排学院教学督导委员帮助其改进教学。

（五）教务处将对网上评学评教参与情况进行实时督查，对未能按时完成网上评学评教的二级学院进行实时反馈，对参评率低于 90% 的二级学院，学院需根据反馈名单随机抽查，召开评学评教交流座谈会。

（六）相关材料提交要求：**2024 年 7 月 10 日前**，各二级学院需提交学院评学评教工作总结（总结应包含学院评价结果分析、线上+线下开展情况、教师评学和学生评教、有关评学评教的其他好的建议或做法等要素）报送至教务处 2-12 办公室；针

对学院排名最后 3% 的教师，经学院组织专人听课，评价结果与学生网上评教结果一致的教师，学院应在 **2024-2025 学年第一学期开课 4 周前**提交针对教师教育教学水平提高的整改报告及教学督导委员听评课表（即重庆人文科技学院课堂教学情况评价表）。上述材料应同时提交纸质件和电子件，电子件发送至 1142976661@qq.com，纸质件经单位负责人签字并加盖公章后报送至教务处 2-12 办公室。

联系人：肖老师，联系电话：42465985。

附件：1. 2023-2024 学年第二学期评学评教操作手册
2. 教师评学调查表
3. 学生评教反馈表

重庆人文科技学院教务处

2024 年 5 月 22 日

附件 1

2023-2024 学年第二学期评学评教操作手册

1. 教师评学操作手册

步骤 1

在浏览器键入 <http://jwxt.cqrk.edu.cn:18080/>，进入教务管理信息服务平台，教师凭借工号、密码进入教师端。



步骤 2

请依次点击【教学考评】-【教学评价】-【教师教学评价】-【进入评价】，打开评价页面开始评学。 如下图：

序号	学年学期	评价分类	评价批次	开始时间	结束时间	操作
1	2019-2020-1	教师评学	2019-2020-1学期教师评学	2019-12-09	2019-12-24	进入评价

2. 学生评教操作手册

步骤 1

在浏览器键入 <http://jwxt.cqrk.edu.cn:18080/>，进入教务管理信息服务平台，学生凭借学号、密码进入学生端。



步骤 2

请依次点击【教学评价】-【学生评价】-【进入评价】，打开评价页面开始评学。 如下图：

教学评价	« 个人中心 学生评价 x »						
教学评价	学生评价						
学生评价	序号	学年学期	评价分类	评价批次	开始时间	结束时间	操作
	1	2019-2020-1	学生评教	2019-2020-1学期教师评学	2019-12-08	2019-12-27	进入评价

附件 2

XX-XX 学年第 XX 学期教师评学调查表

1. 您的姓名是?			
2. 您所教的班级是?			
3. 您所在班级属于哪个系?			
4. 您所教课程?			
5. 您所在班级出勤情况如何?			
好	较好	一般	差
6. 您所在班级有无迟到现象?			
无	极少	少部分迟到	迟到现象严重
7. 您所在班级有无旷课现象?			
无	极少	少数旷课	旷课现象严重
8. 班级课堂纪律如何: 例如有无学生做与课堂无关的事情, 如睡觉、玩手机、互相聊天等。			
好	较好	一般	差
9. 班级学生能否积极跟随课堂教学安排, 互动积极?			
好	较好	一般	差
10. 学生能否独立完成练习并按时上交作业?			
好	较好	一般	差
11 您感觉学生对本课程感兴趣程度?			

好	较好	一般	差
12. 您觉得该班学生干部在班级中发挥的榜样带头作用如何？			
好	较好	一般	差
13. 该班学生积极向上，学习氛围浓厚？			
好	较好	一般	差
14. 该班辅导员与您课外沟通交流情况如何？			
好	较好	一般	差
15. 总体评价（“优、良、中、差”四选一）。对班级总体学风情况的概括及建议。			

附件 3

XX-XX 学年第 XX 学期学生评教反馈表

重庆人文科技学院课程教学质量评分反馈表-理论类			
XX 学年第 XX 学期		学生评教	
教师姓名:		主讲课程:	
职 称:		总体评价:	
一、教学态度			
1.仪表、举止、言论符合教师身份；教书育人。			
优	良	中	差
2.上课不迟到、早退，不擅自离开课堂，不接打电话；不随便调、停课。			
优	良	中	差
3.对学生评价准确、公正。			
优	良	中	差
4.与学生平等相处，虚心听取学生意见，重视师生交流。			
优	良	中	差
二、教学内容			
1.基本概念、基本理论阐述清楚、简练、准确；重点突出，思路清晰。			
优	良	中	差

2.教学内容充实、深广度适宜，内容讲授熟练。			
优	良	中	差
3. 密切联系实际、举例贴切新颖且比例适度。			
优	良	中	差
4.教学内容具有时代性，能反映新的研究成果。			
优	良	中	差
三、教学方法			
1.能有效地利用各种教学方式（启发式、讨论式、研究式）。			
优	良	中	差
2.能恰当、有效地使用现代教育技术手段。			
优	良	中	差
3. 教学各环节安排合理、条理清楚、逻辑性强。			
优	良	中	差
4.语言规范、讲授富有感染力，能够激发学生兴趣,启发学生思维。			
优	良	中	差
5.发挥学生主体作用，实现师生互动。			
优	良	中	差
6.开课之初宣布课程考评办法，考核方式多样化。			
优	良	中	差
四、教学效果			

1.能恰当地进行课堂管理，课堂秩序良好；师生关系融洽，课堂气氛活跃。			
优	良	中	差
2.能够掌握所学内容，实际运用外语能力有所增强。			
优	良	中	差
3.对所学课程感到满意、收获大。			
优	良	中	差
五、课后工作			
1.认真批改作业、评价及时。			
优	良	中	差
2.辅导、答疑热情。			
优	良	中	差
3.课后作业有利于学生的自主学习。			
优	良	中	差
六、你对老师的教学满意度如何？			

重庆人文科技学院课程教学质量评分反馈表-外语类			
XX 学年第 XX 学期		学生评教	
教师姓名:		主讲课程:	
职 称:		总体评价:	
一、教学态度			
1.仪表、举止、言论符合教师身份；教书育人。			
优	良	中	差
2.上课不迟到、早退，不擅自离开课堂，不接打电话；不随便调、停课。			
优	良	中	差
3.对学生评价准确、公正。			
优	良	中	差
4.与学生平等相处，虚心听取学生意见，重视师生交流。			
优	良	中	差
二、教学内容			
1.基本概念、基本理论阐述清楚、简练、准确；重点突出，思路清晰。			
优	良	中	差
2.教学内容充实、深广度适宜，内容讲授熟练。			
优	良	中	差
3. 语音语调标准，语言流畅，举例生动，表达自如。			
优	良	中	差

4.突出听、说、读、写、译综合能力的培养。			
优	良	中	差
三、 教学方法			
1.能有效地利用各种教学方式（启发式、讨论式、研究式）。			
优	良	中	差
2.教学各环节安排合理、条理清楚、逻辑性强。			
优	良	中	差
3. 能恰当、有效地使用现代教育技术手段。			
优	良	中	差
4.语言规范、讲授富有感染力，能够激发学生兴趣,启发学生思维。			
优	良	中	差
5.发挥学生主体作用，实现师生互动。			
优	良	中	差
6.开课之初宣布课程考评办法，考核方式多样化。			
优	良	中	差
四、教学效果			
1.能恰当地进行课堂管理，课堂秩序良好；师生关系融洽，课堂气氛活跃。			
优	良	中	差
2.能够掌握所学内容，实际运用外语能力有所增强。			
优	良	中	差

3.对所学课程感到满意、收获大。			
优	良	中	差
五、课后工作			
1.认真批改作业、评价及时。			
优	良	中	差
2.辅导、答疑热情。			
优	良	中	差
3.课后作业有利于学生的自主学习。			
优	良	中	差
六、你对老师的教学满意度如何？			

重庆人文科技学院课程教学质量评分反馈表-实践类			
XX 学年第 XX 学期		学生评教	
教师姓名:		主讲课程:	
职 称:		总体评价:	
一、教学态度			
1.仪表、举止、言论符合教师身份;教书育人。			
优	良	中	差
2.上课不迟到、早退,不擅自离开课堂,不接打电话;不随便调、停课。			
优	良	中	差
3.对学生评价准确、公正。			
优	良	中	差
4.与学生平等相处,虚心听取学生意见,重视师生交流。			
优	良	中	差
二、教学内容			
1.实验器材准备充分。			
优	良	中	差
2.实验教学内容设计科学合理,内容熟练。			
优	良	中	差
3.实验环节紧凑、时间安排合理,实验井然有序。			
优	良	中	差

4.实验结束时检查实验数据、结果、实验仪器完好程度。			
优	良	中	差
三、教学方法			
1.实验前讲清实验目的、内容、要求、实验设备的性能、操作规程和注意事项。			
优	良	中	差
2. 教师示范规范、熟练。			
优	良	中	差
3. 指导学生练习操作规范、认真、耐心、到位 。			
优	良	中	差
4.严格要求学生进行规范操作。			
优	良	中	差
5.精通仪器的使用与一般故障排除。			
优	良	中	差
四、教学效果			
1. 能掌握实验的基本原理、操作规程及方法，基本实验操作规范熟练。			
优	良	中	差
2.能正确使用仪器设备，具有获取、正确处理实验数据的能力。			
优	良	中	差
3.具有正确设计实验及解决实际问题的能力。。			
优	良	中	差

4. 培养学生的科学精神、团队精神和勇于开拓的创新意识。			
五、课后工作			
1.认真、及时评阅实验报告。			
优	良	中	差
2.辅导、答疑热情。			
优	良	中	差
3.课后作业有利于学生的自主学习。			
优	良	中	差
六、你对老师的教学满意度如何？			

重庆人文科技学院课程教学质量评分反馈表-艺术实践类			
XX 学年第 XX 学期		学生评教	
教师姓名:		主讲课程:	
职 称:		总体评价:	
一、教学态度			
1.仪表、举止、言论符合教师身份；教书育人。			
优	良	中	差
2.对学生评价准确、公正。			
优	良	中	差
3.与学生平等相处，虚心听取学生意见，重视师生交流。			
优	良	中	差
4.器材准备充分。			
优	良	中	差
二、教学内容			
1. 教学内容设计科学合理，内容熟练。			
优	良	中	差
2.教学环节紧凑、时间安排合理，训练井然有序。			
优	良	中	差
3. 理论教学与实践训练时间分配合理。			
优	良	中	差

三、教学方法			
1.实践前讲清训练目的、内容、要求、操作步骤和注意事项。			
优	良	中	差
2. 教师示范规范、熟练。			
优	良	中	差
3. 指导学生练习操作规范、认真、耐心、到位 。			
优	良	中	差
4.严格要求学生进行规范操作。			
优	良	中	差
5.因材施教，注重学生个性发展。			
优	良	中	差
四、教学效果			
1. 学生能掌握实践课程的基本原理、基本技能及方法。			
优	良	中	差
2. 基本技能操作规范熟练。			
优	良	中	差
3.学生独立运用能力得到提高，在实践中能体会到学习的乐趣和成功的满足。			
优	良	中	差
4. 具有良好的团队精神，正确处理竞争与合作的关系。			
五、课后工作			

1.认真、及时检查课后训练的效果。			
优	良	中	差
2.辅导热情。			
优	良	中	差
3.课后作业有利于学生技能的训练。			
优	良	中	差
六、你对老师的教学满意度如何？			